

AESVIDA

Vida



CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE TEMAS PROVIDA

SUSANA MACÍAS

Dirección editorial: Susana Macías
Colaboraciones: Beatriz Suárez
Susana Feito
Tatiana Anchundia
Johanna Martínez
Paola Moreira
Lilia Sánchez
Yannet Sánchez
Lisa Hernández
Cristina Roldán
Gladys Londoño
Viviane Marcondes

Diseño y maquetación: SumaLIFE
Ilustraciones: Ebenezer
Impreso en España
ISBN 978-84-122352-3-4

Todos los derechos reservados © 2020. Quedan rigurosamente prohibidas, sin permiso escrito de los titulares del copyright, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier procedimiento mecánico o electrónico, incluyendo la reprografía y el tratamiento informático. Pueden utilizarse citas siempre que se mencione su procedencia.

© VIDA
+34 629 649 308
www.aesvida.org

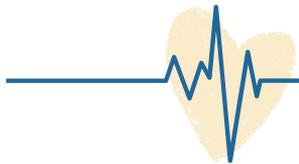
Vida

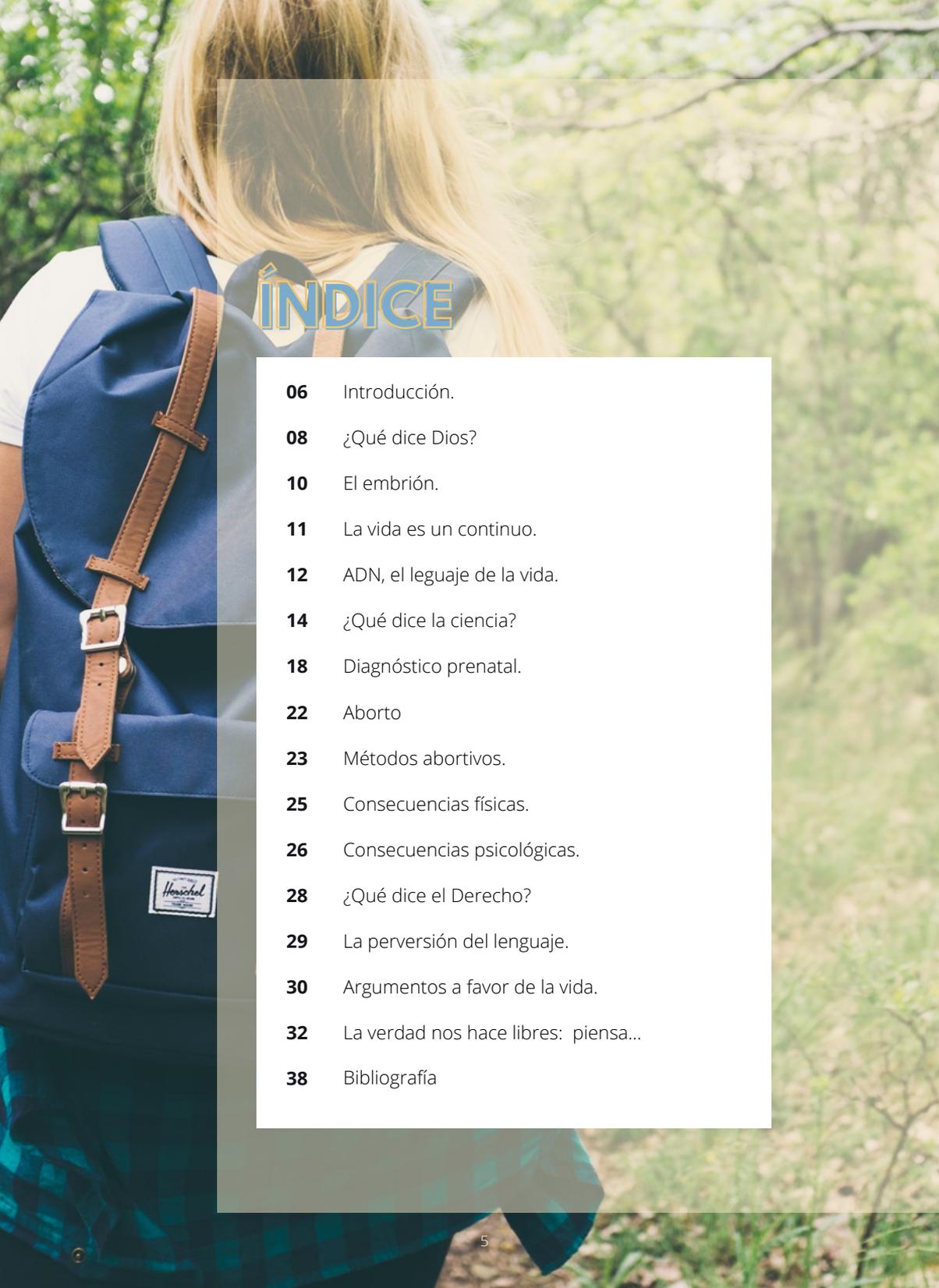
SUSANA MACÍAS

A E S V I D A

CONCÉPTOS BÁSICOS SOBRE TEMAS PROVIDA

Dedicado a todo el equipo de AESVIDA y a aquellos que con sus oraciones y apoyo financiero hacen posible que este ministerio siga adelante. Vamos contra la corriente de este mundo pero a favor del viento del Espíritu. Esta ecuación siempre nos lleva a la victoria.





ÍNDICE

- 06** Introducción.
- 08** ¿Qué dice Dios?
- 10** El embrión.
- 11** La vida es un continuo.
- 12** ADN, el leguaje de la vida.
- 14** ¿Qué dice la ciencia?
- 18** Diagnóstico prenatal.
- 22** Aborto
- 23** Métodos abortivos.
- 25** Consecuencias físicas.
- 26** Consecuencias psicológicas.
- 28** ¿Qué dice el Derecho?
- 29** La perversión del lenguaje.
- 30** Argumentos a favor de la vida.
- 32** La verdad nos hace libres: piensa...
- 38** Bibliografía



Introducción

EL NO NACIDO ES UNO DE LOS NUESTROS,
UN MIEMBRO DE LA FAMILIA HUMANA.

Los datos son abrumadores, cerca de trescientos seres humanos son privados de la vida diariamente en este país; cada cinco minutos muere un bebé (no nacido).

Cuando los más indefensos, como es el caso del no nacido, se queda sin el amparo de las leyes que deben protegerle, nosotros debemos hacer algo.

Sabemos que el aborto no es la "interrupción" voluntaria de un embarazo, es acabar bruscamente con un ser humano eliminando la nueva vida humana albergada en el útero de la mujer; la evidencia científica señala que desde el instante de la fecundación hay un nuevo ser humano vivo.

El aborto no es un derecho, pues no existe un derecho a quitar la vida, sino todo lo contrario, un derecho a vivir.

Por estas y otras muchas razones, AESVIDA nació, y cada día somos más.

Nuestro principal propósito, desde el comienzo, fue traer claridad sobre la realidad de la vida mediante acciones creativas con jóvenes en las calles, conferencias, exposicio-

nes, programas de radio y televisión, etc., y cuál fue nuestra sorpresa que por el camino nos encontramos o "nos encontraron" tanto mujeres y familias heridas por el aborto como muchos seres humanos que corrían el riesgo de ser abortados en el vientre de sus madres.

Parece que, como sociedad, estamos inmersos en un relativismo moral y una tolerancia absurda que funciona como anestesia frente a la maldad.

¿Es posible que se levante una nueva generación provida? ¿Estás dispuesto o dispuesta a ponerle voz a aquellos que no pueden hablar?

Si tu respuesta es afirmativa, te felicito, iras a favor del viento del Espíritu ("ruach": viento, espíritu), él es el Espíritu Santo, el Viento Santo; caminemos con el viento a nuestro favor por la santidad de la vida humana .



→ LA LUZ BRILLA AL FINAL DEL TUNEL

A veces parece, que nuestro viaje en esta ruta de la defensa del no nacido y la vida, es difícil y llena de obstáculos, pero la clave es no rendirse.

Hoy reconocemos a aquellos que se enfrentaron a todo y a todos por la libertad y la vida.

William Wilberforce, cristiano y parlamentario inglés, durante cincuenta años luchó por la abolición de la esclavitud, también a él le acusaban de fanático; pero persistió a pesar de los fracasos: *"nunca desistiremos hasta que ... se haya extinguido toda huella de este tráfico sangriento"*.

Tres días antes de su muerte, la Cámara de los Comunes definitivamente abolió la esclavitud en todas las colonias británicas.

Es posible cambiar el mundo, sí, un rotundo sí.



William Wilberforce

→ LA VIDA ES UN REGALO

No existe el derecho al aborto, sí el derecho a la vida. Nuestro objetivo es que ninguna mujer se sienta sola en esta aventura que es traer un hijo al mundo.

El aborto lo cambia todo.

Pocas son las mujeres que abortan por frivolidad, es una situación difícil que siempre se acompaña de sufrimiento.

El trauma post-aborto deja múltiples secuelas físicas y psicológicas, pero aún así hay esperanza para cualquier mujer que ha abortado porque sí es posible una restauración por la terrible "herida" que deja el aborto.

→ CONECTADOS

En un mundo globalizado se necesita más y más estar realmente conectados.

El ser humano ha sido diseñado para vivir en conexión: consigo mismo, con el entorno, unos con otros; conectados con la vida, conectados con Dios.

El apoyo a la vida y la maternidad es algo de todos y juntos somos más.



¿Qué dice Dios?



La Biblia nos muestra cómo la vida humana es diferente de otros tipos de vida, porque los seres humanos hemos sido hechos a la imagen y semejanza de Dios (Génesis 1:27) desde el mismo momento de su creación. El hecho de ser persona no depende de la edad, del nivel de desarrollo, de la habilidad intelectual o del estatus social.



Para Dios la persona lo es ya desde el vientre de su madre, así lo dice a Job y también a Isaías (Job 10:8-12; Isaías 44:2)

Dios se involucra totalmente en la creación de ese nuevo ser que está por nacer:

"Tú creaste mis entrañas; me formaste en el vientre de mi madre. ¡Te alabo porque soy una creación admirable! ¡Tus obras son maravillosas, y esto lo sé muy bien! Mis huesos no te fueron desconocidos cuando en lo más recóndito era yo formado, cuando en lo más profundo de la tierra era yo entretejido. Tus ojos vieron mi cuerpo en gestación: todo estaba ya escrito en tu libro; todos mis días se estaban diseñando, aunque no existía uno solo de ellos." Salmo 139: 13-16 (NVI)

Al profeta Jeremías también le manifiesta cuán implicado está en su creación aún antes de su nacimiento (Jeremías 1:5).

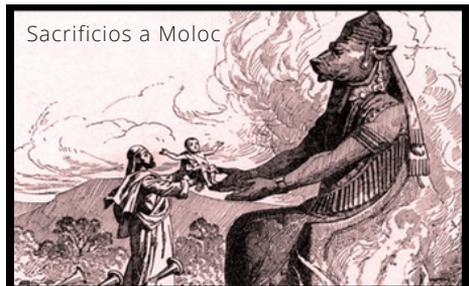
En el Nuevo Testamento vemos como el evangelio de Lucas nos habla de un "no nacido", de Juan el Bautista, con un propósito de vida (Lucas 1:41,44).

La terrible práctica del sacrificio de infantes ha sido en muchos lugares del mundo y durante miles de años, entrelazado a "deidades" paganas.

Los antiguos aztecas, los incas y otros pueblos de América Central y del Sur lo practicaban; igualmente los druidas de Europa y en la ciudad de Cartago en el norte de África, los sacrificaban a un "dios" fenicio.

Los propios hebreos fueron avisados de las prácticas abominables de los habitantes de Canaan, estos ofrecían sus hijos a Moloc. El culto a este "dios" incluía rituales sexuales y sacrificio de niños.

Dios lo aborrecía, y los profetas advirtieron que daría como resultado el terrible juicio de Dios sobre ellos. (levítico 18:21; 20:1-5).



A pregnant woman is shown from the back, wearing a black long-sleeved top. Her belly is the central focus, with a faint, light-colored silhouette of a baby curled in a fetal position. The background is a soft-focus outdoor scene with green foliage and a small orange flower on the right. The text is overlaid on the left side of the image.

**"Mi embrión
vieron tus ojos,
y en tu libro
estaban escritas
todas aquellas
cosas que fueron
luego formadas,
sin faltar una
de ellas."**

Dios

El embrión

EL EMBRIÓN ES UN SER VIVO, CON UN PATRIMONIO GENÉTICO HUMANO

Cigoto, embrión, feto... todos son seres humanos

La creación de una vida nueva es algo totalmente milagroso por medio del cual un óvulo fecundado (**gameto**) se divide hasta formar un bebé en solo nueve meses.

La placenta, un órgano que crece junto al embrión, le aporta todo lo necesario al **feto**, conectando a madre y al bebé.

Desde el instante de la **concepción** tenemos un nuevo ser humano, con su propio código genético perfectamente diferenciado.

En el instante de la unión entre un óvulo y un espermatozoide aparece una nueva realidad, totalmente humana, llamada "**cigoto**".

Cuando este nuevo ser humano se **implanta** en el útero pasa a llamarse **embrión**; denominándose feto a partir de la séptima semana.

La diferencia entre todos ellos es la misma que podemos establecer entre otras dos fases cualesquiera de la vida de una persona, como por ejemplo la juventud y la ancianidad.

Comienza a desarrollarse de manera individual multiplicando el número de células en un proceso llamado **mitosis**, que lleva a la formación y desarrollo cada vez más complejo del embrión.

La vida es una historia larga, pero cada uno de nosotros ha tenido un comienzo muy exacto, el momento de la concepción.

Leonardo Da Vinci, realizó uno de los primeros dibujos de un feto dentro del útero materno.



- **Gameto:** Célula sexual masculina o femenina.
- **Feto:** Producto de la concepción desde el final del primer trimestre de embarazo hasta el parto.
- **Concepción o Fecundación:** Unión del óvulo y del espermatozoide con fusión del material genético de ambos.
- **Cigoto:** Óvulo fecundado; célula (individuo) resultante de la unión de dos gametos.
- **Implantación:** Fijación del óvulo fecundación en la superficie del útero.
- **Embrión:** Producto de la concepción que mantiene ese nombre hasta los tres meses de embarazo, a partir de los cuales se denomina feto.
- **Mitosis:** Proceso de división celular mediante el que se obtienen dos células idénticas a partir de una sola.

La vida es un continuo



Cada etapa de la vida se va integrando de forma armoniosa: concepción, crecer en el vientre de la madre, nacer, andar, estudiar, hacerse mayor, etc.; es un continuo maravilloso.

Entonces...

¿Cuándo comienza la vida? ¿Cuándo nos convertimos en seres humanos?

¿Es más humano un adulto de 70 años que un niño de 4? Nadie suficientemente razonable le consideraría menos persona al pequeño.

¿En qué momento se convirtió en ser humano? ¿En el instante de la concepción? ¿En algún momento determinado de su desarrollo? ¿Al nacer?

La ciencia claramente nos lo dice: en el momento en el que la información genética que aporta el espermatozoide del padre se encuentra con la que aporta el óvulo de la madre, comienza una nueva vida humana.

Desde que se produce la fecundación, aparece un nuevo ser que inicia su existencia.

El patrimonio genético único de la persona, se establece en ese momento.

No se trata de un hombre hipotético, sino del primer estado de desarrollo de una persona, de un ser humano, único e irreplicable.

Entonces...

¿QUIÉN ES MÁS HUMANO?

Cronología de una vida

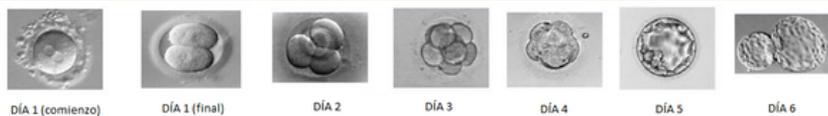


¡ E L E M B R I Ó N E S H U M A N O !

EL CIGOTO ES EL PRIMER ESTADO DEL EMBRIÓN EN EL QUE LOS 23 CROMOSOMAS DE LA MADRE Y LOS 23 CROMOSOMAS DEL PADRE SE ENCUENTRAN.

EL CIGOTO ES YA UNA MUJER O UN HOMBRE "PEQUEÑO"

El cigoto recibe la información y la vida del espermatozoide vivo del padre y del óvulo de la madre. El embrión comienza a dividirse y pone de manifiesto de esta forma la existencia de una nueva vida. Del cigoto al feto, todo el desarrollo ocurre de forma ordenada. El proceso es continuo, es perfecto.



ADN, EL LENGUAJE DE LA VIDA

La fecundación del óvulo por el espermatozoide da lugar a "la célula más especializada que existe bajo el sol..." (Dr. Lerome Lejeune). Ninguna otra célula podrá tener jamás las mismas instrucciones en toda la vida de ese individuo. La primera célula es algo impresionante. Según se va desarrollando ese ser humano ya no aparecerá ninguna información nueva.

El ADN es una maravillosa "molécula mensajera", es como un largo hilo o sarta de cuentas, que lleva en sí los programas para la vida, la información que se trasmite de generación a generación.

Son como letras del alfabeto, y el orden particular de ellas es lo que da la información: "oraciones" de información, llamados genes.

El ADN es la molécula que contiene la información de la vida y el responsable de que exista un molde común para cada especie.

La genética y la zoología nos lo explican: existe un lazo entre los padres y los hijos formado por una larga molécula que se puede analizar, es el ADN, que transmite la información a la siguiente generación, veintitrés trozos de esta información transportados por el espermatozoide y otros veintitrés diferentes transportados por el óvulo.

Cuando se encuentran, ya tenemos reunida toda la información necesaria y suficiente para manifestar las características de una nueva persona.

Contiene las instrucciones de diseño de cada uno de nosotros, y de cada ser vivo.

Toda célula de nuestro cuerpo almacena una copia de esta información.

Cada molécula de ADN se compone de dos cadenas de nucleótidos que se cruzan entre sí en forma de hélice. Estos se combinan para formar el código genético, así como las letras se organizan para formar palabras.

El código del ADN son las instrucciones que le dicen a la célula cómo hacer una proteína específica. Adenina (A), timina (T), citosina (C) y guanina (G), T, C y G, son las "letras" del código genético. ¡Hay un mensaje detrás!



NINGÚN MENSAJE CODIFICADO (ENTENDIBLE) ES FRUTO DEL AZAR ¡SE NECESITA "ALGUIEN" QUE PIENSE Y ESCRIBA EL MENSAJE!

El embrión no es producto del azar, alguien escribió en su ADN el mensaje.



Mira el video en nuestro canal de youtube: EL LENGUAJE DEL ADN

EL GRAN MISTERIO...



La historia del ser humano comienza en la fecundación, pero el **GRAN MISTERIO** es que Dios, desde antes de la fundación del mundo, **ya nos creó!**

En la fecundación, aparece un nuevo ser humano que inicia su existencia "**FÍSICA**"

"Según nos escogió en él antes de la fundación del mundo..."

EFESIOS 1:4 (RVR1960)

JEREMÍAS 1:5 (RVR1960)

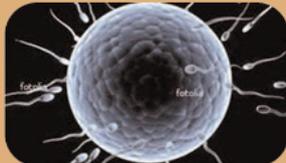
"Antes que te formase en el vientre te conocí, y antes que nacieses te santifiqué, te di por profeta a las naciones."

¿Qué dice la ciencia?

INSTANTE DE LA CONCEPCIÓN



1 Espermatozoides rumbo al óvulo



2 Espermatozoides llegando al óvulo



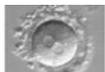
3 En el instante de la concepción se activa el óvulo

¡Inmediatamente después de la fecundación, comienza el desarrollo celular!

YA HAY UNA VIDA HUMANA

El sexo de la nueva criatura puede determinarse. Tiene los 46 cromosomas del código genético que programan y dirigen el desarrollo de esta nueva vida humana: el color del pelo, el color de los ojos, la forma de los brazos, la altura...

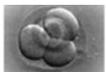
¡EL EMBRIÓN ES HUMANO!



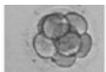
(comienzo)



(final)



DÍA 2



DÍA 3



DÍA 4

DÍA 4: En la trompa de Falopio, las células empiezan a diferenciarse.

Día 8: El nuevo ser ya está compuesto por cientos de células y ha desarrollado una hormona protectora -la **progesterona**- que evita el rechazo de la nueva criatura por parte del cuerpo de la madre.

SEMANA 1

Las células madre del embrión se organizan diferenciándose en estas tres capas, que durante el desarrollo posterior del embrión y más adelante del feto, darán lugar a las siguientes estructuras, **ENDODERMO**: aparato digestivo y respiratorio, vísceras; **MESODERMO**: cartilago, hueso, músculo, dermis, aparato excretor, gónadas, aparato circulatorio; **ESTODERMO**: sistema nervioso, piel, cabello, uñas...

SEMANA 2-3

EL SISTEMA NERVIOSO como es el que coordina a todos los demás, es el primero en formarse.

Comienza el surco neural que recorre toda la espalda del embrión y luego se pliega hacia dentro.

SISTEMA CARDIOVASCULAR: El corazón coge forma poco a poco comenzando por dos tractos en forma de luna creciente que se fusionan para formar un único tubo en forma de S.

¿Quién es más humano?



SEMANA 4-5



El **CUELLO** y la **CARA** se formarán a partir de siete brotes que surgen de la columna vertebral.

Primer latido del **CORAZÓN**.

Empiezan a hacerse visibles unos bultos que serán los brazos y las piernas.



Longitud: 5-10 mm

Ahora es cuando la madre sospecha su presencia porque no ha tenido la menstruación. Cuando el embrión cuenta con tres semanas, ella ha tenido una falta de una semana.

SEMANA 6-7



Longitud: 12-20 mm

El **CORAZÓN** se ha dividido en dos cámaras: izquierda y derecha. El cerebro se divide en dos hemisferios cerebrales y va aumentando de tamaño.

Los **PULMONES** tienen un bronquio primario para permitir el paso del aire.

Empiezan a aparecer las **FOSAS NASALES** y las **ÓRBITAS DE LOS OJOS**.

Se están desarrollando los **INTESTINOS**. El **PÁNCREAS** ya empieza a producir insulina.

SEMANA 8

Se completa el **ESQUELETO** y aparecen los **REFLEJOS**. Los **ÓRGANOS GENITALES** están diferenciados. Su **CEREBRO** ya da señales de actividad eléctrica, evidencia absoluta de que el sistema nervioso empieza a funcionar coordinadamente. Ya se puede hacer un **ELECTROCARDIOGRAMA**. Ya es posible registrar un **ELECTROENCEFALOGRAMA**.



Longitud: 30 mm

SEMANA 9-10

Longitud: 50 cm Peso: 10 gr.



CORTEZA CEREBRAL: El centro del pensamiento y de la sensación de dolor empieza a formarse en la semana diez y se desarrolla a partir de la diecisiete.



Longitud: 7,5 cm
Peso: 30 gr.

Los **HUESOS** tienen unos centros de osificación que les permiten ir creciendo. Los **DEDOS** de las manos y los pies están separados unos de otros y tienen movimiento.

SEMANA 11

MÚSCULOS y **NERVIOS** van sincronizados. Aparecen la **BARBILLA** y el **CUELLO** a medida que la cabeza se va separando del pecho. Empiezan a diferenciarse las **UÑAS** de los dedos. Si le pinchan, siente dolor. Oye ruidos y los recuerda. Cuando su madre se despierta, él también lo hace. Duerme cuando ella duerme. Esta tranquilo cuando ella está serena.



Longitud: 8,6 cm Peso: 45 gr.

SEMANA 12

Las **UÑAS** están creciendo y aparece el primer vestigio de **PELO** en todo su cuerpo.



¿Quién es más humano?

SEMANA 13



Los OJOS, que al principio están muy separados entre sí, se van juntando hacia el centro de la cara. Las OREJAS ya no se sitúan tan bajas sino que su implantación está un poco por debajo de los ojos. Los GENITALES EXTERNOS tienen una morfología distinguible incluso desde fuera del útero. Los tramos INTESTINALES ya no están dentro del cordón umbilical sino que se ubican dentro de la cavidad abdominal.



Longitud: 11 cm Peso: 80 gr.

Longitud: 12-13 cm
Peso: 110-115 gr.

SEMANA 14-15



Los HUESOS continúan endureciéndose. La CABEZA y el CUELLO se van enderezando y los músculos de la espalda se fortalecen. El alargamiento del cuerpo es fruto del rápido crecimiento. La PIEL es muy fina, por lo que brillan los vasos sanguíneos a través de la superficie del cuerpo.

SEMANA 16-17

El cerebro ya controla el CORAZÓN regulando los músculos para que bombeen sangre. Puede doblarse, flexionar. Empieza a desarrollarse el reflejo de agarrar. El SISTEMA NERVIOSO, en extensión por todo el cuerpo, permite que se amplíe la capacidad de responder a estímulos.



Longitud: 14-15 cm Peso: 200-260 gr.

SEMANA 18-19

El SISTEMA DIGESTIVO empieza a funcionar. Las ecografías han demostrado que los OJOS ya se abren. Al ejercitar la vista abriendo y cerrando los párpados, el bebé está desarrollando el reflejo corneal.

Longitud: 16-17,5 cm
Peso: 320-390 gr.

Ya tiene HUELLAS DIGITALES completas. Ya funcionan las cuerdas vocales, puede llorar.



SEMANA 20-21

Aparece el PELO en su cabeza. El bebé puede reaccionar dando un salto a los ruidos altos o alarmantes.

Longitud: 19-20 cm
Peso: 450-545 gr.

Ya podría sobrevivir con ayuda fuera del útero materno.

Los MÚSCULOS y los órganos del bebé crecen rápidamente. Las células del CORTEX DEL CEREBRO, involucradas en el pensamiento consciente, empiezan a madurar. El ciclo de estar despierto o dormido está bien establecido.

Longitud: 21-22 cm
Peso: 640-725 gr.

SEMANA 22-23

Todo el cuerpo del feto aparece cubierto por un VELLO suave, llamado lanudo, que se desprende y desaparece antes del nacimiento.



SEMANA 24-25



Ya se ha formado todo lo que necesita para sobrevivir por sí solo.
Están todos los HUESOS del esqueleto aunque no conectados todavía.

Longitud: 23-24 cm
Peso: 0,82-0,91 Kg.

Comienzan a funcionar las GLANDULAS SEBACEAS y SUDORIPARAS.
La mayoría de los ORGANOS DE LOS SENTIDOS están suficientemente desarrollados para recibir los estímulos del mundo exterior.
Los OJOS están totalmente formados pero la vista es el sentido que menos puede ejercitar porque el útero es oscuro.
A partir de la semana 26 el bebé estará dormido el 90% del tiempo. Dormir es fundamental para el desarrollo del cerebro.

A las 33 semanas puede reconocer una pieza de música y saltar y coordinar movimientos al ritmo.



Mediante las ecografías 4D se ha descubierto que un mes antes del nacimiento los bebés entran en una fase REM con movimientos oculares rápidos, que podría indicar que el bebé está soñando y con ello estimular al cerebro para que crezca y se desarrolle.



Existen cuatro diferencias entre un niño aún no nacido y un recién nacido:

TAMAÑO: ¿Determina tu tamaño quién eres?

NIVEL DE DESARROLLO: Dado que una persona a los veinte años es más lista y más fuerte que una de diez, ¿debemos considerar que es también más humana?

ENTORNO: ¿Estar dentro de una casa te hace más o menos persona que estar fuera?
¿Que un niño esté dentro del cuerpo de su madre lo hace menos humano que hallarse fuera de él?

GRADO DE DEPENDENCIA: ¿Determina quién eres el depender de otro? ¿Es menos persona alguien con Alzheimer o tengo menos valor por necesitar diálisis?

Un niño de un año es mucho más pequeño que uno de diez, mucho menos desarrollado e igual de incapaz de cuidar de sí mismo que un recién nacido.

El no nacido es ... un ser humano

(Interesante reflexión de Scott Klusendorf, conferenciante y escritor)



DIAGNÓSTICO PRENATAL

TRISTEMENTE, EL DIAGNÓSTICO PRENATAL QUE SE SUPONÍA ESTAR A FAVOR DE LA CIENCIA Y LA VIDA, SE USA COMO UNA FORMA DE ABORTO SELECTIVO.

Es el conjunto de análisis que permite la detección precoz de enfermedades o malformaciones del feto en el útero de la madre.

Es una técnica muy favorable en las primeras etapas del embarazo pudiendo servir para la protección de la salud de la madre y del hijo, pues se pueden prevenir ciertas anomalías del niño con un tratamiento precoz.

¿Qué está ocurriendo hoy con el diagnóstico prenatal? ¿Qué utilizad se le está dando principalmente?

Se está empleando especialmente para detectar anomalías como el síndrome Down, que conlleva, en la mayoría de los casos, la decisión de un aborto.

En algunos países permiten eliminar la vida de estos pequeños incluso hasta el día de su nacimiento.

¿Quién decide quitar la vida de un ser humano síndrome Down? ¿Su vida tiene menos valor que la nuestra?



Testimonio

"Ainara tiene 13 años y supimos que era una niña con síndrome Down en el momento de su nacimiento. Fue un choque para la familia y para mí pero no en mi corazón. No hubo decepción ni frustración, únicamente la preocupación de enfrentar una situación nueva y desconocida para nosotros. Ainara es una jovencita que tiene mucho amor; es preciosa en todo, verdaderamente una bendición. Somos muy felices con ella."

Viviane, su madre.

MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO PRENATAL

Son métodos que nos permiten, de alguna manera, acceder al feto. Se dividen en técnicas invasivas y no invasivas del espacio fetal, es decir que no plantean riesgos de aborto o por el contrario, que se introducen físicamente dentro del espacio o entorno fetal, con los riesgos que eso puede suponer. Las más utilizadas son:

ECOGRAFIA

Es la principal técnica de diagnóstico prenatal y no plantea ningún riesgo de aborto. Consiste en hacer el diagnóstico a través del ultrasonido. Se envían ondas al feto, y éste, al recibir las, las devuelve (de ahí lo de «eco»), permitiendo visualizar al feto en una pantalla, dando su imagen tanto por dentro como por fuera.

Actualmente es posible explorar al feto en un plano bidimensional (2D) o tridimensional: ya sea en forma estática (3D) o en movimiento (4D).

La ecografía es un examen que se realiza al menos tres veces en el embarazo, en las semanas 12, 21 y 33. Es la técnica que se usa para medir el espesor de la nuca, que avisaría de un posible síndrome Down.

AMIOCENTESIS

Consiste en la extracción de líquido amniótico mediante punción a través del abdomen. Se realizan después del tercer mes de embarazo buscando células fetales en el líquido amniótico que determinen el conjunto de cromosomas del niño.

Posibles riesgos:

- Abortos espontáneos.
- Contaminación del líquido amniótico.
- Pérdida de líquido amniótico.
- Infeción materna.

BIOPSIA CORIAL

Se toma un trozo de placenta que permite determinar el conjunto de cromosomas del niño (cariotipo) en el primer trimestre.



¿SON MALAS?

No lo son si nos permiten detectar enfermedades que puedan tratarse prematuramente y también para que los padres puedan prepararse ante la venida de un hijo con dificultades. Aunque las invasivas tienen sus riesgos.

¿SON OBLIGATORIAS?

Los padres no están obligados a realizarse estas pruebas, tanto de las técnicas invasivas como de las no invasivas.

¿SELECCIÓN NATURAL?



Sí, y prueba de ello es que se han abortado el 96% de los casos de niños y niñas síndrome Down. Hay países en los que ya no nacen niños con esta situación. Esto nos recuerda los métodos criminales que se empleaban con los discapacitados mentales en otras épocas como en la Alemania nazi.

¿Quién determina el valor de una vida?

La eugenesia defiende la mejora de los rasgos hereditarios mediante distintas formas de intervención, manipulación y métodos selectivos humanos.

Está fuertemente arraigado en el surgimiento del darwinismo social a fines del siglo XIX, el cual defiende la teoría de la evolución de Darwin y sus aplicaciones sociales.

Está basado en la supervivencia del más apto como un mecanismo de evolución social. La especie humana se puede mejorar y las leyes sociales o políticas pueden "progresar".

El darwinismo social, fue la aplicación de las ideas evolucionistas de Darwin a las sociedades humanas. Una pseudociencia que fue puesta al servicio del nazismo.

Con el relativismo moral no hay bien o mal absolutos, sino dependientes de las situaciones concretas.

No hay absolutos morales y no existe una norma fija para lo que es correcto.

La verdad de todo conocimiento o moral depende de opiniones o circunstancias de las personas.

El relativismo moral ha existido desde la antigüedad, ya los sofistas griegos lo postulaban.

Para nuestras sociedades "modernas", la verdad es cuestión de perspectiva o contexto, no es algo universal, es un producto de la cultura de las personas.

Sin embargo, la VERDAD se corresponde con la realidad, es absoluta y no es relativa a las personas ni a las circunstancias.



QUID EST VERITAS?

¿Qué es la verdad?

"Yo para esto he nacido, y para esto he venido al mundo, para dar testimonio a la verdad. Todo aquel que es de la verdad oye mi voz."

*Le dijo Pilato: ¿Qué es la verdad?"
(Juan 18:37-38)*

"YO SOY EL CAMINO, LA VERDAD Y LA VIDA" (JESÚS).

Lo creamos o lo neguemos, han existido, existen y existirán...

A B S O L U T O S

A close-up photograph of a baby wrapped in a white, fluffy towel. The baby's face is visible, looking directly at the camera with a neutral expression. The baby's hands are resting on the towel. The background is softly blurred, showing more of the towel and a hint of a person's leg.

**Cuidado cuando
se habla de
derechos cuando
realmente son
delitos.**



ABORTO



**El aborto es un hecho violento,
es una agresión.**

Es la muerte del feto por su expulsión, natural o provocada, en cualquier momento de su vida intrauterino.

El aborto natural o espontáneo se produce o porque surge la muerte intrauterinamente, o por causas diversas que provocan la expulsión del nuevo ser al exterior, donde fallece dada su falta de capacidad para vivir fuera del vientre de su madre.

Si el aborto es provocado, se realiza o bien matando al hijo en el seno materno o bien forzando artificialmente su expulsión para que muera en el exterior.

Hay una manipulación con el lenguaje que no podemos obviar. La expresión que se utiliza en la legislación "interrupción voluntaria del embarazo" maquilla o esconde la verdad: la muerte del no nacido.

En todo el mundo, más de 50 millones de seres humanos son privados de la vida; en España cerca de cien mil no nacidos son asesinados. El aborto se ha convertido en la primera causa de muerte en el mundo.

Leyes de aborto en España

1985:

SE DESPENALIZA (no legaliza) el aborto en tres supuestos :

- Violación.
- Malformación.
- Peligro (físico o psíquico) para la madre.

2010:

LEY DE PLAZOS:

Se puede abortar sin ninguna condición en las 14 semanas primeras de gestación.

MÉTODOS ABORTIVOS



→ Succión



Se inserta en el útero un tubo hueco que tiene un borde afilado, y que ejerce una fuerte succión (28 veces más fuerte que la de una aspiradora casera) que despedaza el cuerpo del bebé y lo aspira junto a la placenta, depositándolo todo en un balde. El médico abortista introduce luego una pinza para extraer el cráneo, que no suele salir por el tubo de succión.

→ Dilatación y curetaje



Se utiliza una cureta o cuchillo, provisto de una cucharilla cortante en la punta, con la cual se va cortando al bebé en pedazos con el fin de facilitar su extracción por el cuello de la matriz. Después, con la ayuda de un fórceps, van sacando los pedazos. Este método produce un gran número de heridas de cuchilla hasta causar la muerte del no nacido.

→ Envenenamiento o salino



Se introduce una larga aguja a través del abdomen de la madre, hasta la bolsa amniótica, y se inyecta una solución salina concentrada. El bebé ingiere esta solución que le producirá la muerte 12 horas más tarde por envenenamiento del cerebro y de otros órganos.

→ Cesarea



Se realiza durante los últimos tres meses del embarazo y consiste en practicar una cesárea, no con el objeto de salvar al bebé por nacer, sino para dejarlo morir o para matarlo directamente

→ Nacimiento parcial



Se realiza cuando el bebé está muy próximo a su nacimiento. Introducen unas pinzas y se agarra con ellas una piernecita, después la otra, seguida del cuerpo hasta llegar a los hombros y los brazos del bebé, quedando dentro del útero. Como la cabeza es demasiado grande para ser extraída intacta, el abortista introduce unas tijeras en la base del cráneo del bebé que está vivo, y las abre para ampliar el orificio. Se inserta un catéter y se extrae el cerebro mediante succión. Este procedimiento hace que el bebé muera y que su cabeza se desplome. Se extrae la criatura y se corta la placenta.

→ Píldora RU486



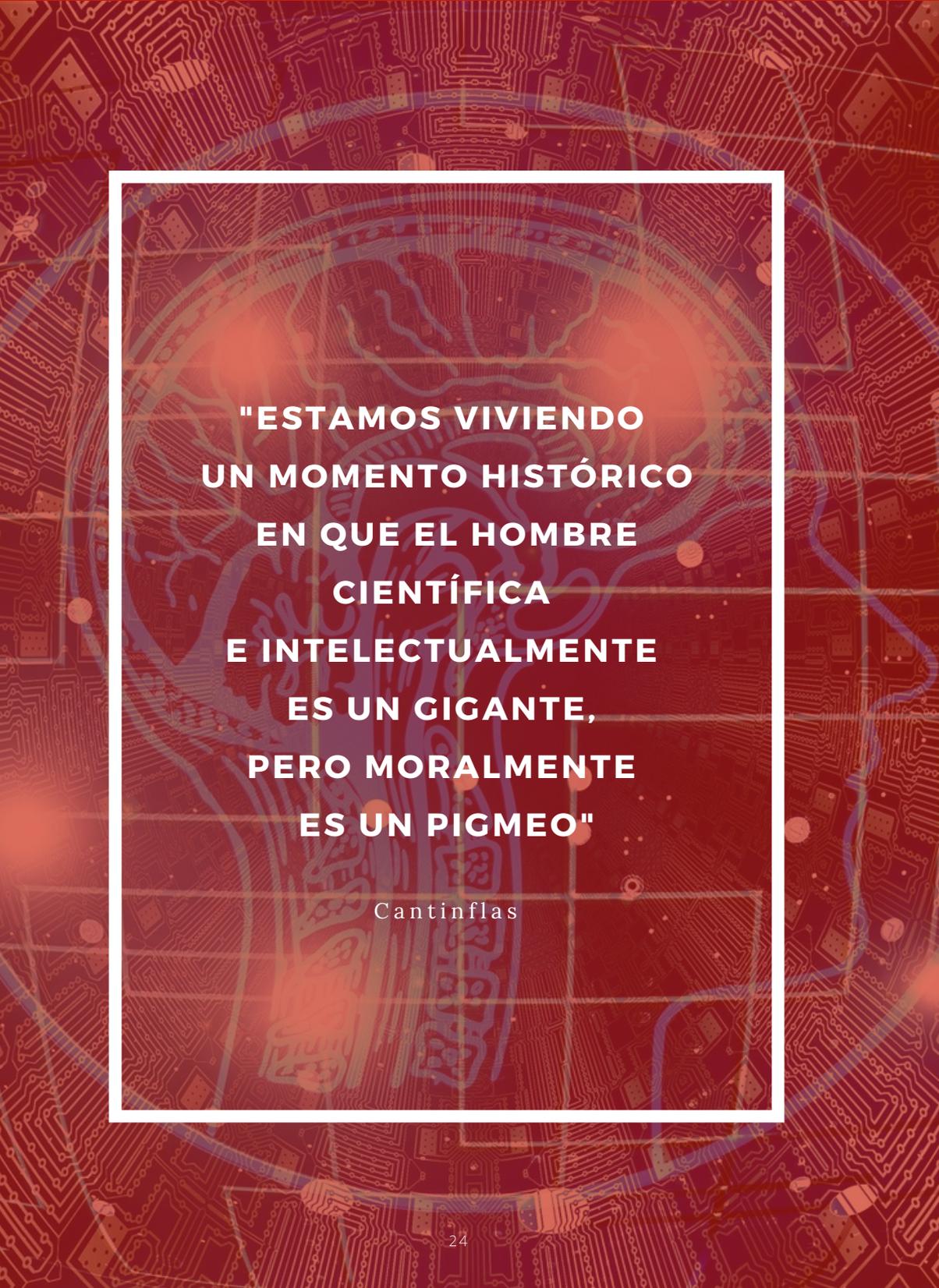
Provoca el desprendimiento del embrión implantado en el útero por efecto de la hormona mifepristona, que bloquea la acción de la progesterona.

→ Píldora del día después



Impide que el óvulo fecundado se implante en la membrana del útero. El diminuto ser humano muere de hambre y de asfixia, y es expulsado del útero.

El DIU puede provocar abortos, pues impide la implantación del embrión.



**"ESTAMOS VIVIENDO
UN MOMENTO HISTÓRICO
EN QUE EL HOMBRE
CIENTÍFICA
E INTELLECTUALMENTE
ES UN GIGANTE,
PERO MORALMENTE
ES UN PIGMEO"**

Cantinflas



CONSECUENCIAS FÍSICAS

para la madre

ABORTAR UN HIJO RESULTA SER, PARA MUCHAS MUJERES, UNA EXPERIENCIA TRAUMÁTICA Y TAL VEZ EL MOMENTO MÁS DIFÍCIL DE SUS VIDAS.

Sea cual sea la técnica utilizada, el aborto provocado es un procedimiento quirúrgico o químico, que siempre se acompaña de un riesgo para la salud.

Estas son las posibles consecuencias físicas para la madre:

- Muerte.
- Cáncer de mama.
- Cáncer de ovarios.
- Cáncer de hígado.
- Cáncer cervical (cuello uterino).
- Perforación de útero.
- Desgarros del cuello del útero.
- Placenta previa.
- Recién nacidos discapacitados en posteriores embarazos.
- Embarazo ectópico.
- Afección inflamatoria pélvica.
- Endometritis.
- Complicaciones inmediatas.
- Riesgos añadidos para las adolescentes.
- Peor estado de salud general.
- Riesgo añadido por factores que hacen peligrar la salud.



Testimonios:

"... En aquel tiempo, con 19 años, en un acto desesperado aborté a mi hijo, llevándose con aquella acción mi única oportunidad de tener hijos. Después de la intervención, las consecuencias fueron terribles. Me ingresaron urgentemente en el hospital con una infección interna ("peritonitis") con la única opción que era operarme para salvar mi vida. Allí perdí el útero y los ovarios, razón por la cual nunca podré tener hijos. Otra consecuencia de ello es que tuve una menopausia prematura para toda la vida, con lo que ello significa en muchos aspectos, pero lo más terrible de todo es que nunca pude ser madre de un hijo vivo".

(MP)



"... Mi primer aborto lo realicé con 18 años, después tristemente hubo más. Todos estos años, hasta que Dios me restauró estuve como "muerta en vida". Una de las consecuencias físicas que he sufrido, ya de por vida, por mis abortos, ha sido que tengo el útero descolgado. Hoy padezco las consecuencias de ello".

(SY)

CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS

para la madre

SÍNDROME POSTABORTO



En algún punto, estas mujeres se enfrentan ante algo desconocido y que en un gran porcentaje, a muchas de ellas, toma por sorpresa.

De repente, y sin ningún motivo aparente, comienzan a experimentar una amplia diversidad de reacciones psicológicas, emocionales, familiares y espirituales, desconociendo que el común denominador causante de parte de esta sintomatología, son sólo secuelas después de sus abortos.

Aunque muchas de estas reacciones pueden presentarse a corto, mediano, o largo plazo, lo que si es cierto, es que, en algún momento de sus vidas, estas saldrán a flote y se manifestarán ya sea en menor o mayor grado de intensidad. Esto es lo que se denomina "El Síndrome Post-aborto".

Muchas mujeres no elaboran el duelo y reprimen sus emociones, dando lugar a los siguientes síntomas:

Depresión, frustración, culpa, amargura, sensación de vacío, odio, ira, pesadillas, insomnio, arrepentimiento, vergüenza, baja autoestima, falta de perdón, soledad, ansiedad, aislamiento, desesperanza, flashbacks al aborto, pensamientos suicidas o suicidio, entre otros.

Por lo tanto, el dolor tras un aborto es algo que la mayoría de las mujeres sufren en silencio, sin el apoyo de sus familias o personas cercanas, enfrentándose de esta manera a un futuro incierto y amenazante. Pero, el propósito de Dios en medio de esta oscuridad, es brindarle a cada mujer una vida plena y abundante, una vida llena de paz, de libertad, de gozo y de restauración después de sus abortos.

"Yo he venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia"
Juan 10:10 (RVR1960)

El aborto no es una experiencia sin importancia. En nuestra sociedad se cree que los riesgos tras un aborto son mínimos.

Pero lo que si es cierto, y no podemos seguir ignorando, son los conflictos psicológicos y emocionales que conlleva esta experiencia en la vida de cada mujer.

Peor aún, algunas personas (incluida la propia mujer) tienden a creer que, por el hecho de haber tomado la decisión de abortar y quitarle la vida a un ser humano, la mujer "debe y merece sufrir toda la vida", al fin y al cabo fue su propia elección, y ella misma provocó esas heridas.

HAY ESPERANZA PARA LA MADRE QUE HA ABORTADO UN HIJO

Testimonios:

Sin embargo, la Biblia dice:

"Pues Dios amó tanto al mundo que dio a su único Hijo, para que todo el que crea en él no se pierda, sino que tenga vida eterna. Dios no envió a su Hijo al mundo para condenar al mundo, sino para salvarlo por medio de él"

Juan 3:16-17 (NTV).

El amor y la misericordia de Dios son tan infinitos e incomparables, que su deseo es rescatarte, y decirte: Yo te perdono, no temas, yo te ayudo, yo tengo el poder para sacarte de ese pozo de desesperación, de desesperanza, de soledad, de tristeza y te ofrezco un nuevo comienzo.

¡Él tiene el poder para hacerlo!

Y ...¡Quiere hacerlo!

Si tú, o alguien que conozcas, ha pasado por la experiencia de un aborto, queremos decirte que Dios puede perdonar, sanar, restaurar, consolar, y dar una nueva esperanza de vida.

A través de AESVIDA, queremos ayudarte a procesar tu duelo por la pérdida de tu bebé y encontrar restauración en nuestro Señor Jesús.

Mujeres que estaban inmersas en el dolor, o la culpa, o la tristeza, u otros síntomas, hoy en día, pueden declarar, como sus vidas han sido restauradas.

"El Señor sana a los quebrantados de corazón, y vendar sus heridas"
(Salmo 147:3, RVR1960)



"... Tenía 19 años cuando tomé la decisión de abortar. Ya desde que salí de la clínica empecé a sentir un gran vacío. Una sensación de culpa en mi interior y grandes deseos de gritar por lo que había hecho.

Nadie me dijo de las consecuencias que sufriría por años, como dolor psicológico profundo, malos pensamientos contra mí, amargura interna, mal carácter, gran tristeza al ver mujeres embarazadas, culpabilidad y alcoholismo".

(SL)



"... A los 20 años me quedé embarazada y tomé la decisión de abortar a mi bebé.

Sufrí consecuencias psicológicas por muchos años, éstas fueron: angustia, sentimientos de soledad y de rechazo, depresión, ansiedad, desesperación, todo ello acompañado de muchos miedos".

(LG)

¿QUÉ DICE EL DERECHO?

EL aborto no está reconocido en ningún tratado internacional de derechos fundamentales.

Entonces, ¿qué está ocurriendo?

Utilizando la excusa de la despenalización del aborto, están haciendo creer a la población que existe el derecho al aborto.

Desde la ONU y sus agencias, trabajan para crear una plataforma que abra el debate "aborto" vs "salud sexual y reproductiva", y desde su comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer, trasladan a cada gobierno recomendaciones en contra de los principios del Derecho Internacional, el cual reconoce la vida como el primero de ellos. Estas plataformas que procuran meterse en los países más necesitados a cambio de ayudas económicas.



¿QUÉ DICE EL DERECHO INTERNACIONAL?

DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS (1948):

Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

CONVENIO SOBRE DERECHOS HUMANOS Y BIOMEDICINA (1997):

Su objetivo es impedir que el abuso del desarrollo tecnológico y la biomedicina nos convierta a los humanos en objetos sin valor.

CARTA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DE LA UNION EUROPEA (2000):

Defiende la dignidad humana, el derecho a la vida, el derecho a la integridad de la persona; la prohibición de las prácticas que tienen como finalidad la selección de las personas; la prohibición de que el cuerpo humano o partes del mismo en cuanto tales se conviertan en mercancía.

¿QUÉ DICE NUESTRA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA?

CONSTITUCION ESPAÑOLA (1978), Artículo 15:

Todos tienen derecho a la vida y a la integridad física y moral, sin que, en ningún caso, puedan ser sometidos a tortura ni a penas o tratos inhumanos o degradantes.

CODIGO CIVIL:

Defiende al concebido pero que todavía no ha nacido. Es una institución cuya máxima proyección es la protección hereditaria.

NO EXISTE EL DERECHO AL ABORTO, SÍ EL DERECHO A LA VIDA.

LA PERVERSIÓN DEL LENGUAJE

¿Para qué alguien querría manipular las palabras o pervertir el lenguaje?

Goebbels, ministro de Hitler decía: “No hablamos para decir algo, sino para obtener un efecto particular”

El lenguaje ha sido pervertido con el fin de confundir conciencias, ocultar la realidad, aterrorizar, mantener la ignorancia, dominar y explotar, e incluso aligerar peso y responsabilidades sobre determinadas decisiones.

El lenguaje es un arma de doble filo y podríamos decir que es el arma más letal del ser humano, ya que sirve para comunicar pero también para ocultar, para animar pero también para herir; para edificar, pero también para destruir.

Recuerda: Es más fácil engañar a una población poco y mal informada, que a otra ilustrada. ¿A cuál de los dos grupos de población vas a pertenecer?

ESTOS SON ALGUNOS EJEMPLOS DE "PERVERSIÓN DEL LENGUAJE":

LENGUAJE MANIPULADO:	TRADUCCIÓN REAL: "AL PAN, PAN Y AL VINO, VINO":
Interrupción voluntaria del embarazo	Aborto provocado
Aborto terapéutico	Asesinato del feto Aborto directo que mata al bebé no nacido, como medio presuntamente de salvar a la madre, desechando otras alternativas que permitirían respetar ambas vidas.
Salud reproductiva	Promoción del aborto
Preembrión	Palabra inventada para manipular vidas humanas en los primeros 14 días
Eutanasia	Suicidio asistido



-Cuando uso una palabra -dijo Humpty Dumpty-, ésta quiere decir lo que quiero que diga, ni más ni menos.

-La pregunta es -insistió Alicia- si se puede hacer que las palabras puedan decir tantas cosas diferentes.

*-La pregunta -dijo Humpty Dumpty-, es saber **quién es el que manda...**eso es todo.*

PASAJE DE ALICIA EN EL PAÍS DE LAS MARAVILLAS DE LEWIS CARROLL

FALSOS ARGUMENTOS PRO-ABORTO

Ponerle voz a la verdad es necesario. La defensa de la vida puede abordarse desde diferentes puntos de vista: científico, moral, jurídico, histórico, antropológico, sociológico, ideológico y transcendental. El trabajo de concienciación y sensibilización es, tristemente, imprescindible hoy.

1 Yo decido lo que hago con mi cuerpo.

El cuerpo del feto es un cuerpo distinto al de la madre, albergado por esta, pero con un ADN único e irrepetible, diferente al de su madre. Su cuerpo depende del de la madre, para ser alimentado y atendido, así como depende de ella o de alguien que le atienda cuando ya ha nacido, pero no deja de ser una vida distinta.

2 El feto no es una vida, no es humano, es un conjunto de células y tejidos.

La vida comienza en el momento de la fecundación, premisa admitida por médicos y científicos; cualquier otra afirmación es subjetiva y arbitraria, contraria totalmente a lo que nos dice la ciencia. Toda vida concebida por la especie humana, es un humano, no existe una especie "intermedia" desde la concepción hasta que "alguien" decide que empezamos a ser humanos, los somos desde el primer instante. Además, como cristianos, creemos que nuestro Hacedor contemplaba y formaba nuestro embrión en el vientre de nuestra madre, como bien relata David en el Salmo 139: 13 y 16. La vida tiene valor, merece respeto y ser defendida, independientemente de su tamaño.

3 Yo decido cuándo soy madre.

La definición de "madre" según la RAE es "mujer que ha CONCEBIDO o parido uno o más hijos". En consecuencia, si una mujer está embarazada, ya es madre, es tarde para tomar la decisión de ser madre o no, esto solo se podría haber decidido antes de quedarse embarazada, la única decisión posible ante un embarazo es: ser madre de un niño vivo o un niño muerto.

4 Aborto es la interrupción voluntaria del embarazo.

Algo que se interrumpe puede ser retomado (interrumpir una conversación, una reunión, unos estudios, etc...). Si interrumpimos un embarazo ya no hay posibilidad de reanudarlo. Definir de esta manera al aborto es una perversión del lenguaje.

5 El aborto es un procedimiento simple e indoloro.

Son múltiples las consecuencias físicas y psicológicas que el aborto deja en la mujer, además el feto es descuartizado en el vientre de la madre, sufriendo una muerte horrible (se puede apreciar en ecografías realizadas en la práctica de un aborto, donde el feto huye de la instrumentación médica). Aún si fuere un procedimiento simple e indoloro, tanto para la madre como para el hijo, esto no justificaría el hecho de acabar con una vida, así como no estaría justificado el acabar con la vida de una persona anestesiada, por el hecho de que sería fácil, rápido y la víctima no sentiría dolor.

6 Se debe abortar un feto con malformaciones por su bien y el de los padres

Quieren convencernos de que matar a un ser humano, de las formas más inhumanas, es un acto de amor, que es por su bien, que hay que acabar con una vida que no merece ser vivida. Esto no es el amor, es el egoísmo, tanto de los padres, como de toda la sociedad: esta ideología procede del régimen nazi y el darwinismo social. Desde el punto de vista científico, las pruebas prenatales no tienen una fiabilidad del 100% para determinar malformaciones o defectos en el feto, son numerosos los casos de embarazos diagnosticados con malformación del feto, en el que los padres decidieron seguir adelante con el embarazo, y el niño vino a este mundo sin ninguna malformación.

7 Aborto justificado para proteger la salud mental de la madre.

Muchos justifican esta circunstancia, para evitar a la madre una situación que le puede producir un trauma, debido a una maternidad no planificada. Es muy importante saber que los embarazos no provocan enfermedades mentales y los abortos no las curan, sino todo lo contrario. Un embarazo no deseado será algo difícil de asumir en muchas ocasiones, pero no un trastorno mental, lo que sí es un trastorno mental, reconocido por los médicos psiquiatras, es el síndrome postaborto.

8 El aborto legal evita que las mujeres lo hagan de forma ilegal en malas condiciones.

Hay que tener en cuenta que en un aborto siempre muere al menos una persona: el niño abortado. Dar cobertura legal a los crímenes no hace que dejen de serlo, simplemente convierte a las leyes en instrumentos criminales. Hay un ejemplo bien claro: la ablación. Ya que ablaciones hay y habrá siempre, podríamos legalizarlas, ya que se van a realizar en situaciones de falta de higiene y salubridad ...

9 El aborto es una conquista feminista

El aborto no es una conquista de los derechos de la mujer, es una solución machista a un problema que afecta a toda la sociedad. El aborto pone de manifiesto la irresponsabilidad sexual del varón, que deja en la mujer toda la responsabilidad de las consecuencias imprevisibles de las relaciones sexuales: gracias al aborto el hombre se desentiende de esas consecuencias, y empuja a la mujer a abortar, pues es ella quien llevará el peso moral, psicológico y vital de esta decisión, o a asumir la responsabilidad sobre el niño, en caso de no abortarlo.

10 El supuesto de la violación

La violación es una tragedia, y lo primero que no se entiende es cómo en nuestra sociedad las penas para los violadores son de entre 6 y 12 años, muy leves para la gravedad del hecho. El aborto no hace olvidar la violación; al trauma de la violación añadimos uno nuevo, el Síndrome Postaborto. Además, es injusto hacer pagar a los hijos por los delitos de los padres, y mucho menos con pena de muerte. Es evidente que el pequeño abortado es totalmente inocente, y esto es una evidencia que se deja de lado siempre, para justificar el aborto.

LA VERDAD NOS HACE LIBRES

P i e n s a . . .



Mujer de 32 años,
residente en
Madrid.
Embarazada, en el
primer trimestre.
En una clínica-
abortorio. Le han
dicho que lo que
lleva dentro es
tan sólo **una masa
de tejido, un feto,
nada humano o
vivo.**

Kate
Middleton, 32
años, Duquesa
de Cambridge,
residente en
Londres.
Embarazada,
en el primer
trimestre. Los
medios de
comunicación
dan bombo y
platillo al
embarazo de
su segundo

BEBÉ.



creado por beatriz suárez para AESVIDA. www.aesvida.org

“Que no te tomen por tonto”

LA VERDAD NOS HACE LIBRES

LA VERDAD NOS HACE LIBRES

P i e n s a . . .

A FUEGO LENTO

Imaginemos una cazuela llena de agua, en cuyo interior nada tranquilamente una rana. Se está calentando la cazuela a fuego lento.

Al cabo de un rato el agua está tibia. "Um, ...se siente agradable", piensa la rana, y sigue nadando.

La temperatura empieza a subir...

Ahora el agua está caliente. Ya no es exactamente lo que suele gustarle a la rana. Pero lleva ya un rato, y además, el calor siempre le produce algo de fatiga y somnolencia.

Ahora sí que está caliente el agua. A la rana le empieza a parecer desagradable el asunto. El problema es que se encuentra sin fuerzas, así que se limita a aguantar y no hace nada más.

La temperatura del agua sigue subiendo poco a poco, inexorablemente, nunca de una manera acelerada, hasta el momento en que la rana acaba hervida y muere sin haber realizado el menor esfuerzo para salir de la cazuela.

Si la hubiéramos sumergido de golpe en un recipiente con el agua a cincuenta grados, ella se habría puesto a salvo de un enérgico salto.

"Un deterioro, si es muy lento, pasa inadvertido y la mayoría de las veces no suscita reacción, ni oposición, ni rebeldía". (Olivier Clerc, autor de la lección de la rana.)



**2014 Ley del Aborto:
Conciencia de España,
(tu conciencia),**

...¿EN LA CAZUELA?

LA VERDAD NOS HACE LIBRES

LA VERDAD NOS HACE LIBRES

P i e n s a . . .

óvulo de oso panda + espermatozoide de oso panda = oso panda

Centro de Estudios de Osos
Panda de Chengdu *, Sichuan, China.

óvulo de elefante africano + espermatozoide de elefante africano = elefante africano

Cuartel de Investigación del Elefante Africano *, en Knysna, Sudáfrica.

óvulo de pelícano marrón de California + espermatozoide de pelícano marrón de California = pelícano marrón de California

Unidad Internacional de Investigación Zoológica * en San Diego, California.

óvulo humano + espermatozoide humano = ...?

Sus Ilustrisimos cultural y políticamente correctos, segmento elitista y secularizado del mundo científico, filosófico y académico. Se rompen la cabeza "pensando" y no pueden dar con una respuesta sencilla y clara a semejante dilema.

(Repetimos:)

óvulo humano + espermatozoide humano =

Ser humano.

Pepito Martínez, sentido común humano de 6º de Primaria.

¡Muy bien, Pepito!
Respuesta correcta.

creado por beatriz suárez para aesvida. www.aesvida.org

* nombres de centros cambiados. escritos aquí con el objetivo de informar sobre la existencia de lugares reales dedicados al estudio de dichos animales.

LA VERDAD NOS HACE LIBRES

LA VERDAD NOS HACE LIBRES

P i e n s a . . .



¿Trocear a un feto de oso panda

...vivo?

¡Inhumano! ¡Pero, por favor!

¡Qué salvajada!

¡Pobrecitos!

¿A dónde vamos a ir a parar?

¡Si están en peligro de extinción...!

¡Con los esfuerzos y los millones invertidos en
fecundación in vitro de osos panda!

¡Tan tiernecitos e indefensos cuando nacen!

¡La ONU seguro que está haciendo algo!

¿Y por qué lo hacemos con los nuestros?

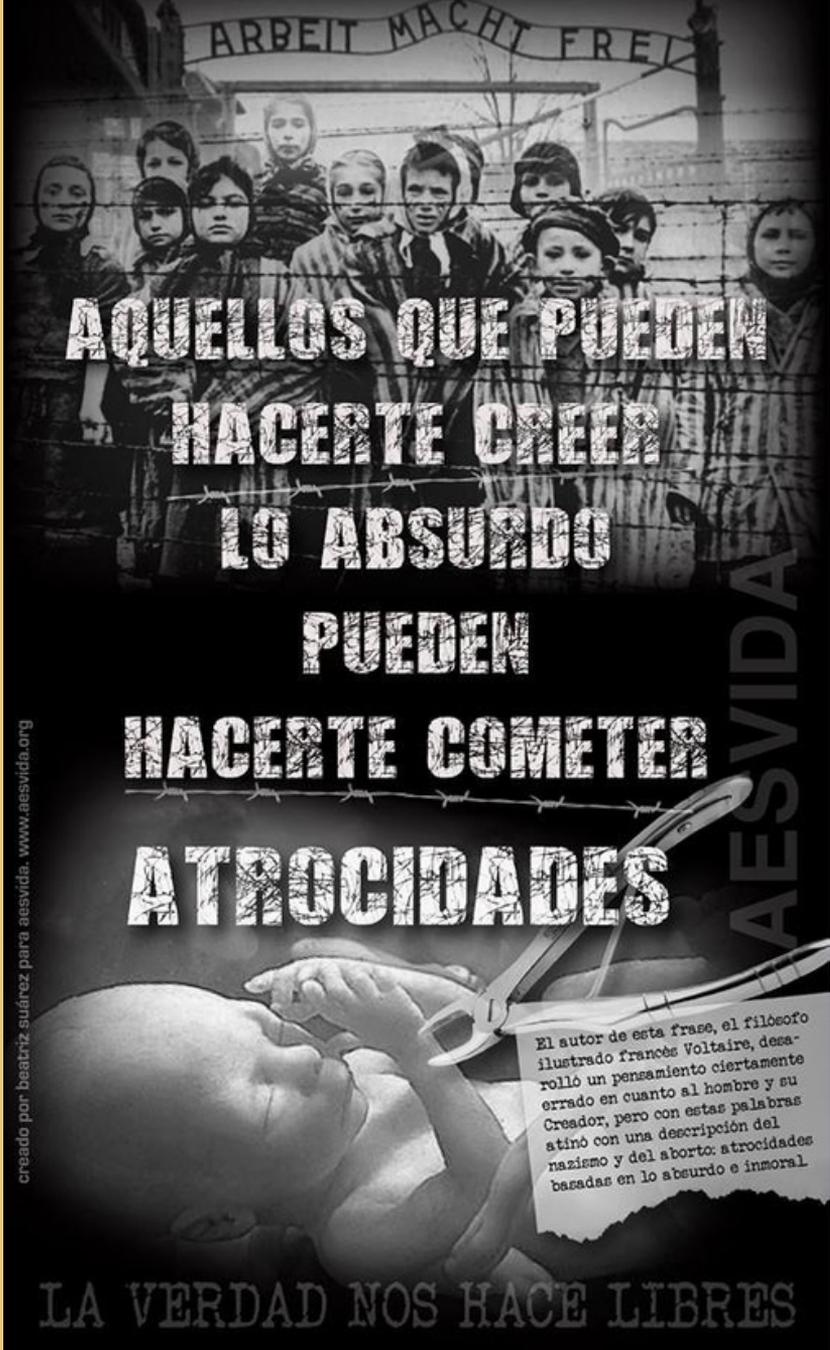


“Eso” es el aborto.

LA VERDAD NOS HACE LIBRES

LA VERDAD NOS HACE LIBRES

Piensa...



**AQUELLOS QUE PUEDEN
HACERTE CREER
LO ABSURDO
PUEDEN
HACERTE COMETER
ATROCIDADES**

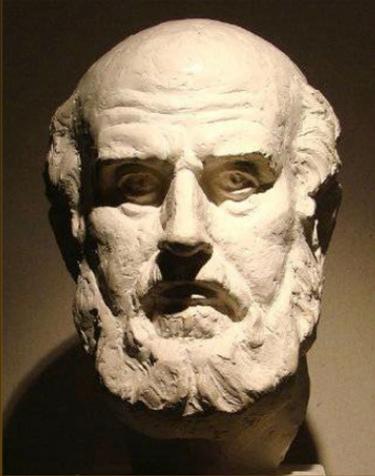
creado por beatriz suárez para aesvida. www.aesvida.org

El autor de esta frase, el filósofo ilustrado francés Voltaire, desarrolló un pensamiento ciertamente errado en cuanto al hombre y su Creador, pero con estas palabras atinó con una descripción del nazismo y del aborto: atrocidades basadas en lo absurdo e inmoral.

LA VERDAD NOS HACE LIBRES

LA VERDAD NOS HACE LIBRES

P i e n s a . . .



Grecia Clásica, siglo V a. C.

Hipócrates de Cos, médico griego considerado como el “padre de la medicina”. Se le atribuye un gran progreso en el estudio sistemático de la medicina clínica, reuniendo el conocimiento médico de escuelas anteriores y prescribiendo prácticas médicas de gran importancia histórica, como el juramento hipocrático y otras obras.

En vista del panorama actual de nuestra civilización occidental, con aborto rampante en casi toda Europa (España: 300 abortos al día) y en Estados Unidos, y una póliza de “sólo un hijo por familia o aborto a la fuerza” en China, cobrándose más de 336 millones de abortos en cuatro décadas en dicho país, es sorprendente lo que cita el *Juramento Hipocrático* que instauraron los griegos hace 2.500 años. Hasta el día de hoy este juramento público lo hacen los que van a empezar sus prácticas con pacientes o se graduán en medicina y otras ramas de la misma:

Juramento Hipocrático

“En cuanto pueda y sepa, usaré las reglas dietéticas en provecho de los enfermos y apartaré de ellos todo daño e injusticia.

Jamás daré a nadie medicamento mortal, por mucho que me soliciten, ni tomaré iniciativa alguna de este tipo; tampoco administraré abortivo a mujer alguna.

Por el contrario, viviré y practicaré mi arte de forma santa y pura. No tallaré cálculos sino que dejaré esto a los cirujanos especialistas. En cualquier...

Y nosotros, con tanta modernidad, avances tecnológicos e historias, y éticamente por los suelos. Pero, ¿para dónde vamos,

“pa atrás o pa lante”?

LA VERDAD NOS HACE LIBRES

BIBLIOGRAFÍA

Randy Alcorn (2006). *¿Por qué en favor de la vida?* Editorial Unilit.

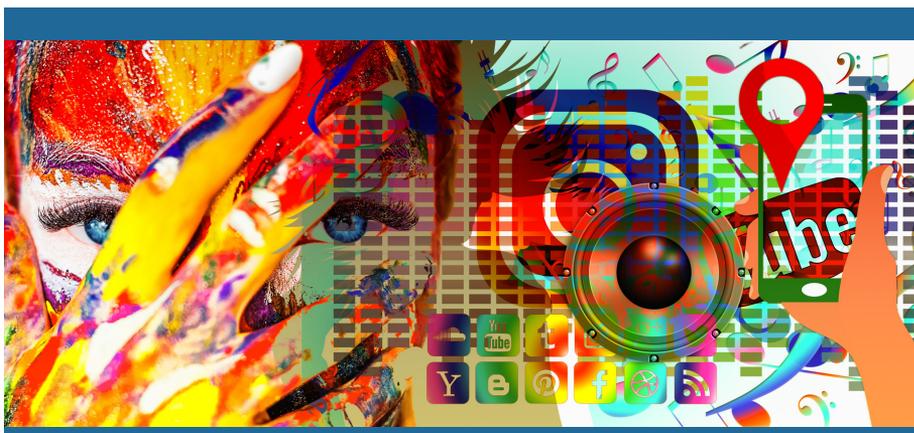
Randy Alcorn (1998). *No matarás*. Editorial CLC.

Sarah Brewer (2016). *Cómo funciona el cuerpo humano*. Dorling Kindersley Ltd.

Jérôme Lejeune (2009). *¿Qué es el embrión humano?* Ediciones Rialp.

Theresa Burke y David C. Reardon (2009). *Mujeres silenciadas*. Editorial SEKOTIA

Testimonies from Around The World (2009). *Looking inside*. Cried for life.



Necesitamos tu ayuda para que nuestro mensaje llegue lo más lejos posible y cause mayor impacto.

Tú eres la mejor herramienta para difundir el mensaje de la vida y el apoyo a la maternidad por las redes sociales. Te pedimos que nos sigas en una, o todas, de las redes sociales en las que estamos y que compartas nuestra publicaciones con las que estás de acuerdo. Tú eres la forma más eficaz de impactar tu entorno, tus amigos, tu familia, tus compañeros de clase. Tú eres clave para generar el cambio en nuestra sociedad y fomentar conciencia del valor de la vida.

De parte de todo el equipo de AESVIDA, ¡gracias!

Contacta con nosotros:
www.aesvida.org
629649308



Conéctate con nosotros,
conéctate con la vida.

SÉ UN HÉROE, *defiende la vida*

ISBN 978-84-122352-3-4



9 788412 235234

www.aesvida.org


AESVIDA